



*SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL*

**Programa**  
**Enciclomedia**  
**Documento Base**

---

(Con avance a diciembre de 2004)

# **PROGRAMA ENCICLOMEDIA**

---

**I. ¿Por qué Enciclomedia?**

**II. Fundamento legal**

**III. Descripción del Programa**

**III.1. Objetivos del Programa**

**III.1.1. General**

**III.1.2. Específicos**

**IV. Desarrollo e implantación del Programa Enciclomedia**

**IV.1. Desarrollo de Enciclomedia**

**IV.2. Formación docente y apoyo pedagógico**

**IV.3. Equipamiento de aulas**

**IV.4. Evaluación y seguimiento**

## I. ¿Por qué Enciclomedia?

La sociedad enfrenta cambios acelerados y transformaciones profundas que evidentemente repercuten en los procesos educativos. La integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y su impacto en todos los campos de la actividad humana, impone cambios de paradigmas, nuevas formas de repensar la educación y de concebir los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como recursos y elementos mediadores de la práctica en el aula.

Innumerables estudios e investigaciones a nivel mundial, concluyen que el **aprovechamiento efectivo de las potencialidades de las nuevas tecnologías está en relación directa con la existencia de un proyecto pedagógico escolar**, que implique competencias específicas en los profesores.

Enciclomedia  
fue creado con  
el principal  
objetivo de  
contribuir a la  
mejora de la  
calidad de la  
educación que  
se imparte en  
las escuelas  
públicas de  
educación  
primaria del  
país e impactar  
en el proceso  
educativo.

Una verdadera transformación escolar implica elaborar e implementar propuestas pedagógicas que faciliten el uso de la tecnología como medio para renovar las prácticas pedagógicas y generar nuevas competencias en los niños y jóvenes del país.

Por ello el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública se ha comprometido a impulsar una política que fomente el uso de estas tecnologías en la educación, mediante la elaboración y desarrollo de proyectos pedagógicos y la ampliación y consolidación de la infraestructura ya disponible para contribuir al mejoramiento educativo. Así, en la segunda mitad de la década anterior, la Subsecretaría de Educación Básica y Normal inicia el desarrollo de diversos proyectos sobre nuevas tecnologías en la educación, a través de convenios con instituciones como el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), CONACYT, ITAM, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Pedagógica Nacional, entre otros.

La política educativa actual ha subrayado la importancia del aula y de la escuela como centro del sistema educativo, comprometiéndose a construir una escuela pública eficaz, pertinente y relevante a las necesidades de los nuevos ciudadanos que necesita el país. Enciclomedia contribuye de manera clara y decidida a que los niños de México aseguren el logro de los propósitos educativos y el aprendizaje efectivo.

A lo largo de la historia reciente de la educación mexicana, el instrumento por excelencia para la enseñanza y el aprendizaje ha sido el libro de texto.

La SEP trabaja teniendo como **prioridades la calidad y equidad educativas**, con la conciencia de que el camino hacia el conocimiento está en las manos del maestro que hoy en día cuenta con más herramientas didácticas y tecnológicas. Tanto él como los alumnos tienen probadas capacidades para interactuar con diversos materiales educativos además del libro de texto, que enriquecen el aprendizaje. En este marco se circunscribe el programa Enciclomedia.

Enciclomedia es una herramienta pedagógica desarrollada por científicos e investigadores mexicanos, que relaciona los contenidos de los libros de texto gratuito con el programa oficial de estudios y diversos recursos tecnológicos, como audio y video, a través de enlaces de hipermedia que conducen al estudiante y al maestro a un ambiente atractivo, colaborativo y organizado por temas y conceptos que sirven de referencia a recursos pedagógicos relacionados con el currículo de educación básica.

**Enciclomedia  
ofrece la  
oportunidad de  
diversificar las  
estrategias  
didácticas, para  
trabajar con los  
contenidos de los  
libros de texto  
gratuitos.**

**Establece un puente natural entre la forma tradicional de presentar los contenidos curriculares y las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías** para manejar la información y las telecomunicaciones, **sin requerir de conectividad para funcionar**, dado que se trata de un *software* que puede distribuirse a través de discos compactos e instalarse en el disco duro.

Para cada uno de los temas propuestos en los libros de texto gratuitos, Enciclomedia lleva, desde diferentes puntos dentro del texto, a una barra de menú en donde aparecen ordenados de acuerdo al tema de partida, todo tipo de materiales educativos.

En su primera etapa, y tomando en cuenta los aspectos pedagógicos así como los recursos disponibles, Enciclomedia se implementará en todas las aulas del país en 5to. y 6to. grado de primaria, para llegar a todos los grados de educación primaria y secundaria, en esta última con especial atención a telesecundaria, en sus etapas posteriores.

El programa fomenta el federalismo: propicia que cada entidad federativa incluya los materiales regionales más pertinentes y le imprima un sello propio a la organización y operación de los procesos de selección, capacitación y acompañamiento técnico de las escuelas participantes desde su primera etapa de implementación. A la vez, requiere de un esfuerzo coordinado para articular las acciones a favor de la escuela como las que se realizan en las diversas áreas responsables de la planeación, actualización, investigación, evaluación, mantenimiento y equipamiento de espacios educativos, así como la producción de materiales para uso estatal y federal.

Si bien la SEP trabaja para modificar el rezago y las carencias actuales en el ámbito educativo, considera que uno de los elementos centrales para el desarrollo del país es la disminución de la brecha tecnológica, y estas son dos necesidades que deben atenderse a la par.

Propicia además la disminución del rezago tecnológico principalmente en las zonas rurales y suburbanas, y un adecuado acceso de los niños y niñas mexicanas a las nuevas tecnologías, ya que Enciclomedia promueve la equidad y permite democratizar el acceso al conocimiento, construyendo una plataforma común entre todos los niños del país.

México debe hacer un esfuerzo consistente y firme en este ámbito, para contrarrestar el rezago tecnológico con respecto a otros países, para que **cuando nuestros niños y niñas tengan que desempeñarse como ciudadanos activos y comprometidos** con el desarrollo de país, se incorporen adecuadamente a la sociedad del Siglo XXI, **contando con las competencias básicas y los conocimientos necesarios para hacer de la tecnología una herramienta** favorable a su desarrollo social y laboral.

## **II. Fundamento legal**

El trabajo del Sistema Educativo Nacional toma sentido si se enfoca en el apoyo y acompañamiento de la labor educativa que se realiza en el aula. Se trata de transformar a la escuela pública mexicana de receptora de políticas y proyectos, a constructora de los mismos, impulsándola como célula fundamental en la planeación y desarrollo educativo.

La SEP a través de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, ha impulsado el desarrollo del programa Enciclomedia como un proyecto pedagógico, que cuenta con un fundamento jurídico, respaldando su aplicación a nivel nacional bajo los siguientes términos:

La responsabilidad del Estado en la educación de sus ciudadanos se encuentra contemplada en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el título y capítulo primero de las Garantías Individuales, que especifica en su Artículo Tercero que: "...Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación primaria y

secundaria son obligatorias...”<sup>1</sup>. Asimismo, la Ley General de Educación en el Capítulo II, Sección 1, precisa las responsabilidades, funciones y atribuciones de las autoridades federales y estatales, entre las que podemos destacar para este caso, el Artículo 12, inciso V, especifica que es responsabilidad federal fijar lineamientos generales para el uso de material educativo para la educación primaria y la secundaria.

El Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, identifica a la educación como la columna vertebral, la estrategia central y la más alta prioridad en el desarrollo del país, que repercute en todos los aspectos de la vida de los individuos, por lo cual se tenderá a impulsar en forma gradual una profunda reforma educativa y tecnológica a través del uso de las nuevas tecnologías de la información que en tiempo y forma habrán de establecerse y, las cuales ofrecerán oportunidades que permitirán elevar la competitividad del país en el entorno mundial, logrando un acceso a mejores niveles de calidad de vida. Esto, a través de una política educativa intercultural, que tome en cuenta la riqueza étnica mexicana.

**Las acciones de Enciclomedia responden a los objetivos rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 de la siguiente forma:**

- Ampliar las escuelas y aulas que cuenten con materiales educativos y el equipamiento necesario, para apoyar el desarrollo de los docentes y promover nuevas prácticas educativas que estimulen el aprendizaje.
- Generar alternativas que dinamicen y renueven las prácticas de las instituciones educativas dentro y fuera del aula.
- Fortalecer la educación primaria como etapa de formación y desarrollo de habilidades básicas del pensamiento, favoreciendo el aprendizaje sistemático y continuo.
- Contribuir a una mejor convivencia humana a través del respeto a la persona, la integridad de la familia, la promoción del interés general, la igualdad entre los individuos y el reconocimiento de las diferencias culturales.

El programa Enciclomedia, está contemplado en el Subprograma de Educación Básica del Programa Nacional de Educación 2001-2006, en el rubro de “Tecnología de Comunicación e Información”, donde se establece que la expansión acelerada de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como su

**Enciclomedia promueve la generación de un aprendizaje más significativo a través de nuevas rutas de acceso al conocimiento, que conducen a docentes y alumnos a la creación de ambientes atractivos y útiles, a partir de la inclusión de nuevos lenguajes audiovisuales como un complemento para la construcción del mensaje.**

<sup>1</sup> El 12 de noviembre del 2002, es publicado en el D.O.F. la modificación al artículo 3° Constitucional estableciendo la obligatoriedad de la educación preescolar, primaria y secundaria. Asimismo en el artículo 5° Transitorio de este decreto, se especifica que “La educación preescolar será obligatoria para todos en los siguientes plazos: en el tercer año de preescolar a partir del ciclo escolar 2004-2005; el segundo año de preescolar, a partir del ciclo 2005-2006; el primer año de preescolar, a partir del ciclo 2008-2009. En los plazos señalados, el Estado mexicano habrá de universalizar en todo el país, con calidad, la oferta de este servicio educativo”.

impacto en la vida social, representan una oportunidad para el desarrollo educativo y, al mismo tiempo, se plantean retos de financieros, técnicos y pedagógicos.

El PNE determina además que el aprovechamiento efectivo de las potencialidades de estas tecnologías está en relación directa con la existencia de un proyecto pedagógico en la escuela, con competencias específicas de los profesores y con la transformación de concepciones educativas de la comunidad en su conjunto.

Esto implica el reto de asegurar la elaboración de propuestas pedagógicas que permitan un uso de la tecnología como medio para renovar las prácticas pedagógicas y preparar adecuadamente a los profesores para que en sus labores cotidianas incorporen el uso de estos recursos.

Además, Enciclomedia se enmarca en el objetivo estratégico del PNE: "Calidad del proceso y el logro educativos", que a la letra dice: "Garantizar que todos los niños y jóvenes que cursen la educación básica adquieran conocimientos fundamentales, desarrollen las habilidades intelectuales, los valores y las actitudes necesarias para alcanzar una vida personal y familiar plena, ejercer una ciudadanía competente y comprometida, participar en el trabajo productivo y continuar aprendiendo a lo largo de la vida".

Este objetivo contempla entre otras estrategias, una política de fomento al uso, expansión y desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la producción de materiales audiovisuales e informáticos que favorezcan el aprendizaje.

El objetivo particular relacionado con la política antes mencionada, establece las siguientes líneas de acción:

- Fomentar, entre los alumnos, maestros, directivos y padres de familia, la cultura de las tecnologías de la información y la comunicación
- Desarrollar y adquirir materiales educativos audiovisuales, e informáticos pertinentes y de calidad y ponerlos a disposición de alumnos, maestros, padres de familia y público en general
- Diseñar modelos didáctico-metodológicos adecuados para uso de tecnologías de la información y comunicación dentro del aula
- Facilitar, mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación, el acceso a múltiples fuentes de información para alentar la diversidad de puntos de vista en el aula

- Consolidar y actualizar la infraestructura tecnológica de producción y transmisión televisiva existente y ampliar su cobertura y operación
- Impulsar la consolidación del sistema nacional de imagen e información educativa, mediante el acopio, digitalización, preservación, documentación y sistematización de acervos educativos pertinentes
- Ampliar y fortalecer, en coordinación con las entidades federativas, el equipamiento de recepción en las escuelas primarias y secundarias en materia de tecnología de la información y la comunicación

Asimismo se establecen las siguientes metas para el programa Enciclomedia:

- Desarrollo de contenidos en soporte electrónico para incorporar los libros de texto gratuitos de quinto y sexto grados de educación primaria al sistema Enciclomedia para el 2003
- Implantación en coordinación con las autoridades educativas estatales, del sistema Enciclomedia para su consulta en todas las escuelas en condiciones de incorporar esta tecnología a partir 2003
- Capacitación en el uso del sistema Enciclomedia a todos los profesores de las escuelas en donde se hayan incorporado este sistema a partir 2003

Enciclomedia constituye un esfuerzo para el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación básica, y busca impulsar la producción, distribución y fomento del uso eficaz de materiales educativos, audiovisuales e informáticos, congruentes con los planes, programas y libros de texto; contribuyendo a:

1. Una mayor equidad en la permanencia y acceso a la educación básica de calidad que potencie las capacidades de los estudiantes;
2. Proporcionar a maestros y estudiantes de educación primaria fuentes de información actualizada, así como nuevas herramientas para la construcción de los aprendizajes con el apoyo de recursos tecnológicos multimedia;
3. Sugerir al maestro estrategias didácticas innovadoras para el tratamiento de los temas, que refuercen el aprendizaje de los contenidos curriculares en las distintas asignaturas de educación primaria;
4. Promover el desarrollo de habilidades cognitivas y competencias comunicativas en los alumnos y los maestros a través de la convergencia de medios, tecnologías de la

**En los últimos años han surgido nuevas herramientas y ambientes de aprendizaje que han venido a formar propuestas innovadoras para la mejora de la práctica educativa, potenciando el proceso de desarrollo cognitivo de los estudiantes. Es esa, justamente la labor de Enciclomedia, una nueva concepción que nos obliga necesariamente a dirigir una nueva mirada hacia el maestro y a su función en la mediación pedagógica.**

- información e instrumentos de comunicación asociados con el uso de Enciclomedia e;
5. Impulsar el federalismo mediante mecanismos descentralizados de gestión institucional y de participación social en la educación.

### III. Descripción del Programa

**Por medio de la experimentación y la interacción de los contenidos educativos incorporados Enciclomedia se convierte en una herramienta de apoyo a la labor docente que estimula nuevas prácticas pedagógicas en el aula para el tratamiento de los temas y contenidos de los Libros de Texto.**

Enciclomedia es una estrategia didáctica que se fundamenta en los libros de texto gratuito y que, a partir de su edición digital, los enlaza a la biblioteca del aula, a fotografías, mapas, visitas virtuales, videos, películas, audios, interactivos, animaciones y otros recursos tecnológicos, propiciando un trabajo conjunto y mayor interacción a favor del aprendizaje, entre maestros y alumnos, favoreciendo además competencias del pensamiento y la observación.

Aprovecha e integra recursos y experiencias de otros proyectos de la SEP eficazmente probados: *RedEscolar*, *Sepiensa*, Biblioteca Digital, SEC 21, Enseñanza de la Física con Tecnologías (EFIT) y Enseñanza de las Matemáticas con Tecnologías (EMAT), entre otros.

Es también un espacio para la colaboración organizada donde maestros, instituciones públicas, privadas y diferentes sectores sociales, podrán proponer, siempre con base en la Constitución y la Ley General de Educación, materiales y recursos de interés tanto general como regional, para seleccionar y trabajar los más pertinentes para los diversos procesos de enseñanza y aprendizaje conforme a las necesidades de los grupos, de las escuelas, de las comunidades y de las entidades federativas.

Por lo tanto, Enciclomedia busca constituirse como un importante recurso didáctico, con una amplia gama de posibilidades para la investigación, documentación, retroalimentación y construcción del conocimiento, generando novedosos escenarios de aprendizaje, así como nuevas rutas de acceso a la información, con la intención de contribuir al fortalecimiento del logro de los estándares educativos de las escuelas primarias del país.

## III.1 Objetivos del Programa Enciclomedia

### III.1.1 General

Contribuir a la mejora de la calidad de la educación que se imparte en las escuelas públicas de educación primaria del país e impactar en el proceso educativo y de aprendizaje por medio de la experimentación y la interacción de los contenidos educativos incorporados a Enciclomedia, convirtiéndola en una herramienta de apoyo a la labor docente que estimula nuevas prácticas pedagógicas en el aula para el tratamiento de los temas y contenidos de los Libros de Texto.

### III.1.2 Específicos

- Proporcionar a maestros y alumnos de educación primaria, fuentes de información actualizada y herramientas para la construcción de los aprendizajes con el apoyo de novedosos recursos tecnológicos.
- Promover la generación de un aprendizaje más significativo a través de nuevas rutas de acceso al conocimiento, que conduzcan a docentes y alumnos a la creación de ambientes atractivos, útiles y organizados de temas, conceptos y contenidos, a partir de la inclusión de nuevos lenguajes audiovisuales como un complemento para la construcción del mensaje, la información y el conocimiento.
- Fomentar conocimientos, habilidades, valores y aptitudes que permitan a los alumnos de escuelas urbanas, rurales e indígenas, así como a los niños con necesidades educativas especiales, valorar su cultura y su entorno, a la vez que relacionarse respetuosamente con el resto de los niños mexicanos.
- Sugerir al docente estrategias didácticas innovadoras para el tratamiento de los contenidos curriculares.
- Recuperar los conocimientos y experiencias del docente, en la integración, organización y desarrollo de temas o conceptos frente al grupo, generando un ambiente interactivo que propicie el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Continuar con la incorporación del manejo de las TIC en los procesos educativos, estableciendo así, nuevas maneras de construcción grupal del conocimiento en comunidades de aprendizaje que reconozcan el potencial de utilizar los recursos tecnológicos e informáticos para el desarrollo cognitivo y creativo de los alumnos.
- Promover la construcción de redes horizontales entre las escuelas para el intercambio de experiencias y prácticas docentes con el uso de Enciclomedia, influyendo en la gestión educativa para que sea la comunidad escolar quien identifique necesidades, problemas y metas tendientes a elevar la calidad del sistema escolar.

Además de sugerir al docente estrategias didácticas innovadoras, Enciclomedia recupera los conocimientos y experiencias del maestro, generando un ambiente interactivo que propicia el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Obtener información que permita evaluar el impacto educativo generado a partir de la incorporación de esta herramienta en las dinámicas de clase.
- Establecer mecanismos de coordinación con las entidades federativas, para la organización, operación, actualización y evaluación, tomando en cuenta sus condiciones locales e imprimiendo su sello propio, fomentando así el espíritu federalista en la toma de decisiones.
- Propiciar que la sociedad participe en la construcción del Programa, a través de consultas foros y mesas de trabajo, entre otras.

## IV. Desarrollo e implantación del programa Enciclomedia

El Programa se estructura en cuatro componentes: Desarrollo de Enciclomedia Formación docente y apoyo pedagógico Adecuación y equipamiento de aulas, y Seguimiento y evaluación.

Para llevar a cabo el cumplimiento de los objetivos propuestos, el programa Enciclomedia se estructura en cuatro componentes principales:

1. Desarrollo de Enciclomedia
2. Formación docente y apoyo pedagógico para el aprovechamiento de Enciclomedia
3. Adecuación y equipamiento de aulas
4. Seguimiento y evaluación

### IV.1. Desarrollo de Enciclomedia

Contempla la construcción pedagógica, la vinculación y organización de los recursos del programa, a partir de la elaboración de materiales o contenidos *hipermediados* en el *software* de Enciclomedia.

A partir del año 2003, se inició la construcción de la primera versión de Enciclomedia con la edición digital de 21 materiales de 5° y 6° grado de primaria, que incluye libros de texto del alumno, libros del maestro y ficheros; así como la creación del Espacio del Maestro que brinda recursos complementarios y sugerencias didácticas a los docentes.

Enciclomedia es una plataforma abierta, que permite incorporar y mejorar continuamente materiales y ligas. Cuenta con apoyo directo en el Sitio del Maestro.

Se prevé desarrollar e incorporar materiales y contenidos para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas indígenas del país, así como recursos que permitan a los niños con discapacidad el acceso a esta herramienta pedagógica.

## IV. 2. Formación docente y apoyo pedagógico

Considera el diseño e implementación de un proceso de capacitación y actualización que garantice la aceptación y el aprovechamiento del programa, inserto en un proceso mayor y de largo alcance de formación continua de maestros en educación básica para la enseñanza asistida por Enciclomedia.

**Su implementación va vinculada a un proceso de capacitación y actualización que garantice la aceptación y el aprovechamiento del programa, inserto en un proceso mayor y de largo alcance de formación continua de maestros en educación básica para la enseñanza asistida por Enciclomedia.**

### Para ello se prevé:

- El desarrollo de los contenidos y materiales para la formación docente continua
- La capacitación en el uso de Enciclomedia de asesores técnicos y pedagógicos, que asistan a los docentes
- El acompañamiento pedagógico y apoyo técnico a los maestros
- La dotación de equipos para los Centros de Maestros y Escuelas Normales Públicas.

En la etapa inicial, se ofrecerán talleres cortos, de cuatro horas, donde los maestros participarán en una clase con el apoyo de Enciclomedia y a partir de ello, identificarán las actividades de planeación y organización de la clase que requieren para facilitar el aprendizaje de los alumnos con este recurso.

Posteriormente, se les ofrecerá durante el ciclo escolar un menú de opciones construidas tanto a nivel nacional como estatal, que incluyan el manejo de materiales para el autoaprendizaje, talleres cortos, sesiones de teleconferencia, cursos y talleres por la Red EDUSAT y en línea, y Cursos Generales de Actualización entre otros. En todos ellos se tendrá muy presente privilegiar la reflexión en torno a los contenidos y los materiales educativos para profundizar en el modelo pedagógico del uso de Enciclomedia. Los contenidos de tipo instrumental o los que están relacionados con cuestiones técnicas, se trabajarán siempre a partir de contextos prácticos y académicos. De ser necesario, los asesores técnicos organizarán actividades para fortalecer las habilidades tecnológicas de los profesores.

La meta del programa al 2006 es atender a 180 mil maestros frente a grupo, además de directivos escolares y estatales, y asesores técnicos pedagógicos de educación primaria.

Se ha iniciado el proceso de formación, y para diciembre del 2004, se habrán capacitado en la enseñanza asistida por Enciclomedia a 32 equipos estatales formados por responsables estatales de actualización y directivos de escuelas normales públicas, así como 1,100 coordinadores académicos y asesores de Centros de Maestros más otros 1000 asesores designados por las autoridades educativas estatales.

Las acciones de capacitación de docentes iniciaron en noviembre de 2004 y se prolongarán durante todo el ciclo escolar 2004-2005.

### **IV. 3. Equipamiento de aulas**

Se considera proveer a las aulas de 5° y 6° grado de las escuelas primarias públicas, Centros de Maestros y Escuelas Normales Públicas, de las condiciones de infraestructura necesarias para el despliegue y uso del Programa Enciclomedia. Estas condiciones se refieren al equipamiento tecnológico, la instalación eléctrica, y de conectividad (de ser el caso), así como la seguridad, resguardo y mantenimiento del equipo para su uso en óptimas condiciones.

La meta para el 2006 es equipar 165,615 aulas de 5° y 6° grado de educación primaria, dos aulas en cada uno de los 548 Centros de Maestros, y un aula en cada una de las 137 Escuelas Normales Públicas que ofrecen la Licenciatura en Educación Primaria. La población beneficiada será de 3.9 millones de alumnos de 5° y 6° grado de educación primaria.

En el año 2003, se inició la fase piloto del programa. Como resultado del compromiso conjunto de la SEP con los gobiernos estatales para equipar de cerca de 2000 aulas en todo el país. En el mes de diciembre del 2004 se concluyó el equipamiento de 21,434 aulas que beneficiará a cerca de 643 mil alumnos de quinto y sexto grado de primaria.

### **IV.4. Evaluación y seguimiento**

Se plantean tres modalidades de evaluación del Programa Enciclomedia: 1) viabilidad, 2) seguimiento e, 3) impacto

#### **Los propósitos de estos ejercicios de evaluación son:**

- a. Monitorear la introducción de Enciclomedia en las aulas para retroalimentar el diseño, introducir correctivos oportunos e identificar mejores prácticas.
- b. Hacer seguimiento al cumplimiento de las metas del Programa.
- c. Medir resultados en el aprendizaje de los alumnos con Enciclomedia, para lo cual se tiene previsto realizar una evaluación formativa y una evaluación de resultados intermedios y finales del Programa.

Las evaluaciones sobre el uso de Enciclomedia, serán aplicadas en coordinación con la Dirección General de Evaluación (DGE) de la SEP, cuyos reportes deberán ser producidos de manera oportuna para la eficaz corrección y mejora del despliegue operativo del

**Enciclomedia va acompañado de un proceso de evaluación continua, que posibilita su mejora e innovación, así como el impacto y seguimiento a través de monitoreos que identifican posibilidades de mejora en su aplicación.**

programa hasta llegar a los salones de clase y con su posterior uso<sup>2</sup>.

El propósito del seguimiento será recabar evidencia sobre el desarrollo del programa, en cuanto a:

- Modificación progresiva de las prácticas en el aula, a partir del uso de la herramienta, en la dirección esperada. Es decir, llevar a cabo la verificación, para un bloque de lecciones seleccionadas, del cumplimiento de los propósitos del material *enciclomediado*, de su incidencia en la dinámica de la clase, de tal forma que ésta transite hacia un modelo que promueva la participación de los alumnos, así como evaluar los niveles de discusión entre maestro y alumnos y entre alumnos.
- Transformación de las estrategias de gestión de las escuelas usando las herramientas de Enciclomedia en la promoción de la evaluación diagnóstica de los contenidos curriculares, procesos de auto evaluación pedagógica y planificación de la escuela.
- Progreso en el aprendizaje de los alumnos, atribuible al uso de la herramienta. Esto es, verificar si tiene lugar un desarrollo gradual de nuevas formas de apropiación del conocimiento, con base en una serie de contenidos curriculares y habilidades buscadas.
- Identificación del nivel de aceptación del uso en clase de la herramienta, por parte de maestros y alumnos. Es decir, constatar la valoración y el gusto por el uso cotidiano de la herramienta en clase.
- Aprecio de los maestros y directores de las escuelas por los procesos de actualización y acompañamiento de Enciclomedia.

---

<sup>2</sup> Como parte de la estrategia de seguimiento y evaluación, el programa cuenta con un Laboratorio de Prueba compuesto en su primera etapa, por cinco escuelas— ya equipadas— de educación primaria, ubicadas en el D. F., cuyos profesores de 5º y 6º grados han recibido una capacitación sobre el uso del equipo y del *software* de *Enciclomedia*. Se definió un instrumento con estándares básicos, que permite la recuperación de experiencias, tanto de maestros como de alumnos, convirtiéndose en un referente de retroalimentación para la mejora continua de los contenidos pedagógicos, sus usos didácticos, así como de los aspectos técnicos y de equipamiento.

De los resultados obtenidos en un primer estudio realizado durante el ciclo escolar 2003-20004, se puede decir que el uso de *Enciclomedia* en estas escuelas ha resultado muy satisfactorio. El programa ha sido bien recibido por parte de los directivos y maestros, y ha fomentado el interés, la participación e interacción de los alumnos en el aula. La comunidad escolar ve en este programa un incentivo para la comprensión de los contenidos de los libros de texto gratuitos de una forma más dinámica, agradable significativa y atractiva. Los maestros han solicitado más materiales como los que hasta ahora se han elaborado, y los alumnos más tiempo con *Enciclomedia*.